

Тренировка с применением ЭЭГ биологической обратной связи и синдром дефицита внимания/гиперактивности в начальной школе

Журнал Нейротерапии, 2001

EEG biofeedback training and attention-deficit/ hyperactivity disorder in an elementary school setting.

Carmody DP, Radvanski DC, Wadhvani S, et al.

J. Neurotherapy 4:5-27, 2001

Из исследования

В исследовании приняли участие 16 детей с СДВГ в возрасте от 8 до 10 лет. У детей, проходивших процедуры биологической обратной связи наблюдалось уменьшение уровня импульсивности, также учителя отмечали, что дети становились более внимательными. Тем не менее, последующее кЭЭГ тестирование улучшений в картине ЭЭГ не выявило.

Ссылка на оригинальную работу

http://www.researchgate.net/publication/239803863_EEG_Biofeedback_Training_and_Attention-DeficitHyperactivity_Disorder_in_an_Elementary_School_Setting